



ЕКЗАМЕНУЛ УНИК ДЕ СТАТ ЛА ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ 2016

ВАРИАНТА 337

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре

Лукраря констэ дин трей пэрць (А, В, С).

Партя I инклуде 30 де сарчинь де лукру (А1–А30). Ла фиекаре ынсэрчинаре сынт пропусе 4 варианте де рэспунс, динтре каре есте коректэ нумай уна.

Партя II констэ дин 8 сарчинь де лукру (В-В8). Рэспунсуриле ла ачесте ынсэрчинэрь персоана экзаминатэ ле формулязэ индипендент.

Партя III констэ динтр-о ынсэрчинаре (С1) че презинтэ о лукраре скрисэ ын база текстулуй (компунере). Пунктажул максимал пентру реализаря ачестей сарчинь де лукру есте де 23 де пункте.

Ефектуаря коректэ а тутурор ынсэрчинэрилор дин лукраря де экзаминаре се апречиязэ максимал ку 64 де пункте.

Дурата де реализаре а лукрэрий де евалуаре финалэ ла лимба молдовеняскэ есте 3,5 оре (210 минуте).

Пе база резултателор реализэрий тутурор сарчинилор де лукру се детерминэ пунктажул де тестаре дупэ скара де 100 де пункте, каре се фолосеште ла атестаря де стат (финалэ) ши пентру адмитеря ла институцииле де ынвэцэмынт супериор.

Вэ сфэтуим сэ ындеплиниць ынсэрчинэриле ын ординя ын каре сынт дате. Пентру а економиси тимпул, омитець сарчина де лукру че ну вэ реушеште ши тречець ла урмэтоаря. Дакэ дупэ ындеплиниря ынтрежий лукрэрь диспунець де тимп, путець ревени ла сарчиниле де лукру нереализате.

Пунктеле обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де думнявоастрэ се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путець сэ фолосиць пиксурь капиларе сау ку жел. Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путець фолоси де макулатор. Атражем атенция думнявоастрэ кэ нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Вэ дорим сукчес!



Ла реализаря сарчинилор ачестей пэрць ын формуларул рэспунсурилор №1, суб нумэрул ынсэрчинэрий ындеплините (А1–А30), маркаць семнул «Х» ын нэтрэцелул каре кореспунде нумэрулуй рэспунсулуй алес де думнявоастрэ.

- А1.** Индикаць кувынтул ын каре е менционатэ инкорект литера че маркязэ вокала акцентуатэ:
1. кэрУнт
 2. експрЕсие
 3. рОманчиерэ
 4. булбУк
- А2.** Идентификаць еnunцул ын каре кувынтул евиденцият е фолосит инкорект:
1. Елевул ну а идентификат корект валоаря морфоложикэ де *ПРЕНУМЕ* ын лукраре.
 2. А читит ачест *ПРЕНУМЕ* ши с-а мират кэ ый есте куноскут.
 3. Ын сат ерау мулць каре авяу ачелашь *ПРЕНУМЕ*.
 4. Пурта ку мындрие ун *ПРЕНУМЕ* че л-а моштенил де ла бунел.
- А3.** Детерминаць кувынтул каре ну есте формат прин дериваре ку префикс:
1. дезармаре
 2. дезгьока
 3. дезордине
 4. дезбате
- А4.** Детерминаць еnunцул че концине конструкции жерунзиалэ:
1. Апа чя лимпедеш ши стрэвезие куржя ростооголинд пьетриш мэрунт.
 2. Сэ мэ дучець тэкынд / Ла маржиня мэрий.
 3. Ши се-налцэ дин кэлкые сэ-ць ажунгэ пын-ла гурэ, / Дэруинд к-о сэрутаре ачя тайникэ кэлдурэ...
 4. Трэинд ши немуринд ай сэ везь чине сынт еу.
- А5.** Детерминаць еnunцул че концине пэрць оможене.
1. Ла ачесте кувинте доуэ лакримь апэрурэ ын окий луй...
 2. Астфел робит де-ачеяшь жале / Петрек мереу ачелашь друм...
 3. Се аштерн стратурь де зэпадэ пе приспе, пе акоперишул векь ал касей.
 4. Акоперишул касей пэринтешть абя де май фумегэ ын амург.
- А6.** Детерминаць еnunцул ын каре сынт утилизате инкорект семнеле де пунктуацие.
1. Мургулец, кэлуцул меу, че те-абаць дин друм мереу!
 2. Кум, драгул меу, ай ынкэпут ын мыниле де тылхарь ши ну ць-а фост фрике?
 3. Албеште ын пэрул тэу, мамэ, / Варул ачел де демулт.
 4. Критичь вой ку флорь дешерте, / Каре роаде н-аць адус...
- А7.** Детерминаць фраза нежонкционалэ форматэ прин коордонаре.
1. Ын сат е храм, друмуриле-с плине ку мусафирь, ши ну мэ ындоеск кэ май ынколо ши каса аста ва фи плинэ де веселие ши вое бунэ.
 2. Ку вечниция сынт легат, чи вой сэ мэ дезлеще.
 3. Е атыта варэ-н аер, е атыт де дулче звонул.



4. Ун аер де сфинциение, че-ць рэкоря инима де тоатэ дуреря, домня асупра тутурор ачелор капете плекате.

A8. Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енуңц: *Вишторул есте ал кэрцилор.*

1. субстантив
2. верб ла инфинитив
3. пронуме
4. аджектив

A9. Идентификаць карактеристика енуңцулуй: *Ба се ридикэ епурашул ын пичоаре, ба лунжешите урекиле, ба ышь чулешите мустэциле.*

1. фразэ нежонкционалэ форматэ прин коордонаре
2. фразэ жонкционалэ форматэ прин субордонаре
3. фразэ жонкционалэ форматэ прин коордонаре
4. фразэ микстэ

A10. Детерминаць валоаря морфоложикэ а кувынтулуй евиденцият ын урмэторул енуңц: *Аколо, лынгэ извоарэ, ярба паре де омэт,/ Флорь албастре тремур уде ын вэздухул тэмыет...*

1. аджектив
2. адверб
3. верб
4. пронуме

A11. Индикаць варианта де рэспунс каре менционязэ тоате кувинтеле че се скриу ку дублу *Н (НН)*:

- А.** ы . элциме
Б. ы . оптасе
В. ы . оурасе
Г. ы . матрикула

1) А, В, Г

2) Б, Г

3) Б, В

4) А, Г

A12. Детерминаць енуңцул ын каре унитатя лексикалэ акцентуатэ се скрие сепарат.

1. Дэ-мь кувинтеле тале / Ши инима, / Ши гындул, / Ши-ачеле мынь блынде / Каре *ничкынд* ну май штиу / Ходина.
2. Дорул ну а диспэрут *ничкынд* се афла департе де баштинэ.
3. Ну арунка, копиле, пыника жос *ничкынд*.
4. Чине се теме де апэ ну ыноатэ *ничкынд*.

A13. Детерминаць серия де кувинте ын каре есте омисэ ачешь литерэ:

1. де_ориентат, де_армант, де_кынтэк
2. де_артикула, де_кынтэтор, де_мембра
3. де_асамбла, де_интересаре, де_фэшат
4. де_крештере, де_кунуна, де_куража

A14. Детерминаць серия де кувинте ын каре есте омисэ ачешь литерэ:

1. ы_барка, ы_бэрбэта, ы_буна
2. ы_бобочит, ы_вэлурад, ы_пакетат
3. ы_белшугат, ы_кордат, ы_блыңзит



4. ы_бэтрыни, ы_фэциша, ы_эспри

A15. Индикаць енунцул ын каре кувынтул *примэвара* есте адверб.

1. Бате вынт де *примэварэ* ши пе мугурь ый дескиде...
2. *Примэвара* кынд сосеште, / Плаю-шь скимбэ хайна са.
3. Чине доарме *примэвара*, плынже ярна.
4. ...оаре пентру че сэ фи венит *примэвара* аста атыт де фрумоасэ?

A16. Идентификаць експресия ын каре артиколул посесив (женитивал) е утилизат корект:

1. несекатул извор а лимбий
2. а лимбий несекат извор
3. изворул ал лимбий
4. изворул несекат ал лимбий

A17. Детерминаць принтре ымбинэриле пропусе субстантивул ла казул Датив.

1. адунынд копилулуй
2. болта черулуй
3. ынтиндеря степей
4. маржиня пэдурий

A18. Идентификаць експресия ын каре артиколул аджективал есте утилизат инкорект:

1. помул чел родитор
2. помий чей родиторь
3. помулуй челуй родитор
4. помилор чей родиторь

A19. Индикаць екпликаря коректэ а утилизэрий виргулей ын урмэтоаря фразэ:
Мереу ва креште умбра-й, еу вой дорми мереу. (М.Еминеску)

1. делимитязэ пропозицииле координате ын фразэ нежонкционалэ
2. делимитязэ пропозиция субордонатэ де скоп ын фразэ жонкционалэ
3. делимитязэ пропозиция субордонатэ де тимп ын фразэ жонкционалэ
4. делимитязэ пропозиция субордонатэ де каузэ ын фразэ жонкционалэ

A20. Детерминаць варианта де рэспунс ын каре сынт индикате корект цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргула.

Ын фундул уличоарей(1) рэсаре о кушмэ веке(2) цугуятэ(3) плинэ(4) де вое бунэ.

1) 1, 2, 3

2) 1, 2, 4

3) 2, 3

4) 1, 2, 3, 4

A21. Детерминаць варианта де рэспунс ын каре сынт индикате корект цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргула.

Ши(1) мэ рог(2) кум се фаче ачаста(3) кынд ун бэет(4) скоате о фатэ ын луме?

1) 1, 2, 4

2) 1, 2, 3, 4

3) 1, 2, 3

4) 2, 3, 4



A22. Констатаць нумэрул де пропозиций ын еунцул дат.

Стрэин ла ворбэ ши ла порт,
Лучешть фэрэ де вяцэ,
Кэч еу сынт вие, ту ешть морт
Ши окюл тэу мэ-нгяцэ.

1) 3

2) 4

3) 5

4) 2

A23. Детерминаць еунцул ын каре сынт утилизате инкорект семнеле де пунктуацие.

1. Ла интраря ын гарэ с-а оприт: май департе ну авя рост сэ се дукэ.
2. Ау сэрит тоць ка унул: се пьердусе ун копил.
3. Динтре тоате пасиуниле оменешть драгостя де патрие есте сингура: каре ну се стинже ничодатэ.
4. Ын клипа урмэтоаре обсерв: челе доуэ вырфурь де чуботе ау венит апроапе.

A24. Стабилиць структура кэрей кореспунде пропозиция «*Лемнул стрымб фокул ыл ындряптэ.*»:

1. субъект симплу, атрибут акордат, комплемент директ, комплемент индирект, предикат вербал симплу
2. комплемент директ, атрибут акордат, субъект симплу, комплемент директ, предикат вербал симплу
3. комплемент индирект, атрибут неакордат, субъект симплу, комплемент индирект, предикат вербал симплу
4. субъект симплу, атрибут неакордат, комплемент индирект, комплемент директ, предикат вербал симплу

A25. Идентификаць варианта де рэспунс ын каре сынт индикате корект чифреле ын локул кэроора требуе де пус виргула.

Мунчеште зиуа ынтрягэ(1) ын рынд ку лумя(2) дар кум веде о фатэ(3) паркэ с-ар лумина ла фацэ(4) паркэ л-ар апука драчий.

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 2, 4

3) 1, 2, 3

4) 2, 3, 4

A26. Идентификаць експликаря ортографией локуциуний адвербиале дин урмэторул еунц: *А легат каий де ошите ши а порнит пе де-а дрептул, дупэ дынсул.*

1. алкэтуитэ дин субстантив репетат ку препозицие
2. алкэтуитэ дин субстантив артикулат ку препозицие компусэ
3. алкэтуитэ дин адверб компус
4. алкэтуитэ дин препозицие ку аджектив

A27. Детерминаць серия ын каре тоате кувинтеле се скриу ку суфиксул -ЯН:

1. коре_н, канади_н, костарик_н
2. сири_н, каукази_н, мунт_н
3. америк_н, мачедон_н, григориопол_н
4. кэлэрэш_н, мозамбик_н, скоци_н



(1)Мама, мама! (2)Цин минте мыниле тале дин клипа, кынд ам ынчепут сэ-мь дау сяма кэ трэеск пе луме. (3)Арэмите вара де соаре, ышь пэстрау кулоаря аста ши ярна – ун арэмиу жингаш, униформ, доар ун пик май ынтунекат ын лунгул винишоарелор. (4)Сау поате кэ мыниле тале ерау май аспре, - доар ле-а фост дат сэ мунчяскэ мулт ын вяцэ? – ынсэ мие ынтотдяуна ымь пэряу атыт де жингаше ши-мь плэчя атыт де мулт сэ сэрут винишоареле ынтунекате.

(5)Цин минте, кум роботяу еле ын спума де сэпун, кынд ымь спэлай чаршафуриле пе атунч атыт де мичь. (6)Вэд дежетеле тале ынгрошате ла ынкеетурь пе абечедар, кынд репетам дупэ тине: бе-а, -ба, ба-ба.

(7)Тотдяуна ымь вой аминти атыт де жингаш мыниле тале аспре ши атыт де калде ши рэкоросе, каре ымь мынгыяу пэрул, пьептул, кынд зэчям ла пат, кинуит де фебрэ.

(8)Сэрут мыниле тале неприхэните, мыниле тале сфинте!

(9)Ць-ай петрекут фечорий ла рэзбой, ши дакэ ну ешьт ту ачея, алтэ мамэ ла фел ка тине й-а петрекут. (10)Пе уний н-ай сэ-й май везь ын вечий вечилор. (11)Ши дакэ н-а фост сэ ымпарць ту ачест дестин амар, л-а ымпэрцит алтэ мамэ ла фел ка тине.

(12)Яр дакэ ын зилеле де рэзбой оамений ау о букатэ де пыне ши ау о хайнэ, дакэ стау ын кымп клэй де грыу ши аляргэ тренурь ши ынфлореск вишиний ын ливезь, ши флакэра вуеште ын куптоареле Мартин, ши о путере невэзутэ ридикэ осташул де ла пэмынт сау дин пат, кынд е болнав сау рэнит – тоате ачестя ле-ау фэкут, бинеынцелес, мыниле мамей меле, мамей тале, але тутурор мамелор.

(13)Привеште деч ши ту ын урмэ, тынэрул меу приетен, привеште ка ши мине ши спуне пе чине ай обиждуит май мулт ын вяцэ декыт пе мама?

(14)Оаре ну дин кауза мя, а та, а луй, оаре ну дин кауза проприилор ноастре грешель ши дурерь ынкэрунцеск де тимпуриу мамеле?

(Дин пресэ)

А28. Детерминаць афирмация че кореспунде концинутулуй текстулуй:

1. Инима мамей есте ун адынк абис ла капэтул кэруя гэсешть де фиекаре датэ ертаре.
2. Ын копилэрие дорешть тотул, ын тинереце ши ла матуритате... чева ануме, ла бэтрынеце – нимик.
3. Дин кауза грешелилор ноастре ынкэрунцеск мамеле де тимпуриу.
4. Фиря профундэ а лимбий ноастре е ын баладе, повешть, ын кынтечеле де витежие ши креация ноастрэ оралэ.

А29. Индикаць модалитатя де експунере артистикэ презентатэ ын енуңцуриле 1-5:

1. наратиуне ши дескриере
2. наратиуне
3. дескриере
4. рационамент

А30. Детерминаць кувынтул каре ын текст е фолосит ку сенс фигурат:

1. мама (*енуңцул 1*)
2. вяцэ (*енуңцул 4*)
3. чаршафуриле (*енуңцул 5*)



ПАРТЯ II

Рэспунс ла ынсэрчинэриле ачестей пэрць (B1-B8) есте ун кувынт (о ымбинаре де кувинте), ун нумэр сау о континуитате де цифре. Ынскриець рэспунсул думнявоастрэ ын формуларул №1 ын дряпта нумэрулуй ынсэрчинэрилор (B1-B8), ынчепынд ку примул пэтрэцел. Фиекаре литерэ сау цифрэ ынскриець-о ын кореспундере ку моделуриле менционате ын формулар. Кувинтеле ши цифреле ла енумераре ну ле дивизаць прин виргүле. Ла ынскриера рэспунсурилор ну се ласэ спацуу.

Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле B1 - B3 ынскриеци-ле прин кувинте.

- B1.** Экстражець дин енунцуриле 1-3, 14 кувынтул формат прин дериваре микстэ.
- B2.** Экстражець дин енунцуриле 1, 3-5 вербул ла модул конжуктив.
- B3.** Детерминаць типул де легэтурэ а кувинтелор ын ымбинаря ун арэмиу жингаи.

Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле B4 – B7 ынскриеци-ле прин цифре.

- B4.** Идентификаць принтре енунцуриле 1, 3, 5-6 фраза че концине пэрць оможене. Скриець нумэрул ачестей фразе.
- B5.** Идентификаць принтре енунцуриле 1, 8, 12 пропозиция ын каре субъектул ну е презент, дар се субынцележе. Скриець нумэрул ачестуй енунц.
- B6.** Идентификаць принтре енунцуриле 11-14 ун кувынт инцидент. Скриець нумэрул енунцулуй че ыл концине.
- B7.** Идентификаць принтре енунцуриле 1-2, 8-9 фраза ку пропозиций консекутив субордонате. Скриець нумэрул ачестей фразе.

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре ла аць анализат реализынд ынсэрчинэриле A28-A30, B1-B7. Ын ачест фрагмент се анализазэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спацииле лэсате цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Дакэ думнявоастрэ ну куноаштець че цифрэ дин листа терминилор требуе сэ фие ын локул спацулуй, атунч скриець цифра 0.

Континуитатя де цифре, ын ординя ын каре сынт пласате ын текстул речензией ын локул спациилор, ынскриець-о ын формуларул рэспунсурилор №1 ын дрептул ынсэрчинэрий B8, ынчепынд ку примул пэтрэцел. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар. Чифреле ла енумераре ну ле дивизаць прин виргүлэ. Ла ынскриера рэспунсурилор ну се ласэ спацуу.



В8. Ауторул еложиязэ мыниле мамей (А)_____ («арэмите» дин *енуңуул 3*), ле сэрутэ сфынт (Б)_____ («Сэрут мыниле тале неприхэните, мыниле тале сфинте!» *енуңуул 8*). Ши-н греле тимпурь ачесте мынь ау ушурат вяца челор дин жур. Ауторул не атенционязэ (В)_____ («бинеынцелес» дин *енуңуул 12*), (Г)_____ («тынэрул меу приетен» дин *енуңуул 13*) сэ медитэм, дакэ н-ам обиждуит мама, дакэ ну дин кауза ноастрэ ынкэрунцеск мамеле де тимпуриу.

Листа терминилор:

1. адресаре
2. оксиморон
3. компарацие
4. пропозицие екскламативэ
5. кувынт инчидент
6. анафорэ
7. интержекцие
8. епитет
9. конструкции жерунзиалэ

Рэспунс:

А	Б	В	Г

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1

ПАРТЯ Ш

Фолосиць формуларул рэспунсурилор №2 пентру реализаря сарчиний де лукру дин ачастэ парте. Ынскриець май ынтый нумэрул ынсэрчинэрий - С1, апой скриець рэспунсул елаборат.

С1. Елабораць о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць ши коментаць уна динтре проблемеле абордате де кэтре аутор (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй. Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну ку опиния ауторулуй текстулуй. Експликаць аргументат де че сынтець сау ну сынтець де акорд ку ауторул, сприжининду-вэ пе куноштинцеле акумулате, пе експериенца де вяцэ сау де чититор (се яу ын консидерацие амбеле аргументе).

Волумул компунерий ну требуе сэ фие май пуцин де **150** де кувинте.

Лукраря че НУ есте скрисэ ын база текстулуй пропус, че презентэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй, фэрэ коментарий ши аргументе, се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.